

Name: _____ Berufsziel: _____ Niveau T M H

		Tieferes Niveau			Mittleres Niveau		Höheres Niveau	
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
Arithmetik	Rechnen ohne TR	Ich kann die natürlichen Zahlen mit Null lesen, schreiben und ordnen. Ich kann die vier Grundoperationen an diesen Zahlen ohne Taschenrechner ausführen.			Ich kann die ganzen Zahlen lesen, schreiben und ordnen. Ich kann die vier Grundoperationen an diesen Zahlen ohne Taschenrechner ausführen.		Ich kann die rationalen Zahlen (als gemeiner Bruch dargestellt) lesen, schreiben und ordnen. Ich kann die vier Grundoperationen an diesen Zahlen ohne Taschenrechner ausführen.	
	Brüche	Ich kann positive Dezimalbrüche lesen, schreiben und ordnen. Ich kann sinnvoll runden. Ich kann die vier Grundoperationen an diesen Zahlen ausführen.			Ich kann Dezimalbrüche lesen, schreiben und ordnen. Ich kann die vier Grundoperationen an diesen Zahlen ausführen.		Ich kann Dezimalbrüche und gemeine Brüche vermischt lesen, schreiben und ordnen. Ich kann die vier Grundoperationen an diesen Zahlen ausführen.	
	Potenzen	Ich kann Quadrate und Quadratwurzeln berechnen.			Ich kann natürliche Potenzen und Wurzeln berechnen. Ich habe eine Alltagsvorstellung der Zehnerpotenzen. Ich kann Zahlen in der Gleitkommadarstellung lesen und schreiben.		Ich kann mit Zahlen in der Gleitkommadarstellung Berechnungen ausführen.	
Sachrechnen	Masse	Ich habe eine Alltagsvorstellung zu den Längen-, Gewichts- und Hohlmassen und kann sie umwandeln. Ich habe eine Alltagsvorstellung zu den Flächen-, Raum- und Zeitmassen und kann sie anwenden.			Ich kann Flächen-, Raum- und Zeitmasse umwandeln.		Ich kann Berechnungen mit zusammengesetzten Zeitmassen ausführen.	
	Proportionen	Ich kann proportionale Zuordnungen von zwei Grössen berechnen. Ich kann Prozentangaben in entsprechende Bruchteile umwandeln. Ich kann Prozentrechnungen mit klar ersichtlichen Zusammenhängen lösen.			Ich kann proportionale Zuordnungen von zwei Grössen erkennen und berechnen. Ich kann Prozentangaben in entsprechende Bruchteile umwandeln und umgekehrt. Ich kann Prozentrechnungen in Alltagssituationen lösen.		Ich kann proportionale Zuordnungen mit mehr als zwei Grössen erkennen und berechnen. Ich kann Promilleangaben in entsprechende Bruchteile umwandeln und umgekehrt. Ich kann Prozent- und Promillerechnungen mit komplexen Zusammenhängen lösen.	
	Verhältnisse	Ich kann aus mehreren Zahlen den Durchschnitt berechnen.			Ich kann die Teilungsverhältnisse mehrerer Zahlen berechnen und umgekehrt.		Ich kann Mischungen berechnen.	
Algebra		Ich kann die vier Grundoperationen (Punkt- und Strichoperationen getrennt) an algebraischen Termen mit natürlichen Zahlen und ohne Klammern ausführen.			Ich kann die vier Grundoperationen (Punkt- und Strichoperationen gemischt) an algebraischen Termen mit ganzen Zahlen und ohne Klammern ausführen. Ich kann lineare Gleichungen lösen, auch in einfachen Textaufgaben.		Ich kann die vier Grundoperationen an algebraischen Termen ausführen. Ich kann komplizierte lineare Textgleichungen lösen.	
Geometrie		Ich kann Berechnungen zu Umfang und Fläche von Rechteck und Dreieck ausführen. Ich kann das Volumen von Zylinder und Prisma aus Grundfläche und Höhe berechnen.			Ich kann Berechnungen zu Umfang und Fläche von Parallelogramm, Trapez und Kreis ausführen. Ich kann Berechnungen zu Volumen, Grundfläche und Höhe von Prisma und Zylinder ausführen.		Ich kann Berechnungen zu Umfang und Fläche von zusammengesetzten Figuren ausführen. Ich kann Berechnungen zu Oberfläche und Volumen von Zylinder, Prisma und Kugel sowie zum Volumen der Kugel ausführen.	

Nicht im Kompetenzraster enthalten sind die **Mathematisierfähigkeit** und das **Problemlöseverhalten**. Diese Kompetenzen sind für alle Berufsrichtungen sowie für den Alltag von grosser Bedeutung.